מהדורה למורה – כבוד

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "כבוד" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	א – להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים
	2	ד – לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו
	3	ב – לעשות את מה שנכון או חשוב לנו, גם כשמפחדים
	4	ג – לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
חלק ד'	1	נותנים

חלק	#	תשובה
	2	8 (25 אוהבים לפחות אחד, ו-18 ועוד 15 זה 33)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כבוד – דף תרגול

ערך השבוע: כבוד – להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בוויכוח בכיתה על נושא שנוי במחלוקת, מאיה ואיתי חושבים הפוך לגמרי. הוויכוח מתחמם, ומישהו קורא לאיתי "טיפש". המורה עוצרת ושואלת: "האם אפשר לא להסכים ועדיין לכבד?" מה דעתכם?

1. מה ההבדל בין ויכוח לבין העלבה?

2. איך מגיבים כשמישהו לא מכבד אותנו?

3. מה ההבדל בין כבוד עצמי לבין גאווה?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "כבוד"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לצעוק כדי שישמעו רק אותי	◯	◯
2	לפנות לכולם בשם, לא בכינוי	◯	◯
3	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	◯	◯
4	לכבד את הפרטיות של חברים ברשת	◯	◯
5	לא להעליב גם כשאני לא מסכים או מסכימה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	👑 כבוד	____	א. להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים
2	👂 הקשבה	____	ב. לעשות את מה שנכון או חשוב לנו, גם כשמפחדים
3	🦁 אומץ	____	ג. לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
4	🎁 נתינה	____	ד. לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כבוד לא קונים; _____ אותו, והוא חוזר"

2. 🧩 חידה: בכיתה 30 תלמידים. 18 אוהבים כדורגל, 15 אוהבים כדורסל ו-5 לא אוהבים אף אחד מהם. כמה אוהבים את שניהם?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לא להעליב גם כשאני לא מסכים או מסכימה · לפנות לכולם בשם, לא בכינוי · לכבד את הפרטיות של חברים ברשת
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על כבוד?

מתי השבוע הרגשתם שמכבדים אתכם?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐