מהדורה למורה – כבוד

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "כבוד" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ב – להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים
	2	ג – לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו
	3	ד – לעשות את מה שנכון או חשוב לנו, גם כשמפחדים
	4	א – לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
חלק ד'	1	נותנים
	2	בקבוק

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כבוד – דף תרגול

ערך השבוע: כבוד – להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בחוג כדורגל יש ילדה שמשחקת עם בנים, ושחקן מהקבוצה השנייה אמר לה "לכי לבובות". השופט לא שמע. אחד מחבריה לקבוצה שקל אם להגיב. איך מגיבים בכבוד למשהו לא מכבד?

1. האם אפשר לכבד מישהו שאנחנו לא אוהבים?

2. איך מכבדים מישהו ששונה מאיתנו?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "כבוד"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לא לצחוק על מי שטועה	○	○
2	ללעוג למי שטועה	○	○
3	להגיד "בבקשה" ו"תודה"	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
4	לחכות שמישהו יסיים לדבר	◯	◯
5	לצעוק כדי שישמעו רק אותי	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	👑 כבוד	____	א. לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
2	👂 הקשבה	____	ב. להתייחס לכל אדם, וגם לעצמנו, כבעל ערך, גם כשאנחנו שונים
3	🦁 אומץ	____	ג. לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו
4	🎁 נתינה	____	ד. לעשות את מה שנכון או חשוב לנו, גם כשמפחדים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כבוד לא קונים; _____ אותו, והוא חוזר"

2. 🧩 חידה: יש לי צוואר, אבל אין לי ראש. אפשר למלא אותי במים. מי אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לחכות שמישהו יסיים לדבר · להגיד "בבקשה" ו"תודה" · לא לצחוק על מי שטועה
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על כבוד?

מתי השבוע הרגשתם שמכבדים אתכם?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐